

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Colégio de Aplicação da UFRGS**

RELATÓRIO 2004

Laboratório de Estudos em Educação a Distância ¹

Le@d.CAp/UFRGS

¹ Av. Bento Gonçalves, 9500 - Prédio 43815 - Sala 208
CEP: 91501-970 -Bairro Agronomia - Porto Alegre - RS
Fone: +55 51 3316 7118 - Fax: +55 51 3316 6976

Relatório Le@d.CAp/UFRGS

2004

Organização

Profa. Dra. Mônica Estrázulas
Coordenadora do [Le@d.CAp/UFRGS](#)
Portaria 008/2004 - CA de 07.04.2004

Sumário

1	Apresentação	04
2	Equipe de Trabalho	05
2.1	Docentes	05
2.2	Discentes	06
2.3	Bolsistas	06
2.4	Parcerias	06
3	Motivação, Projetos, Produtos/Resultados	07
3.1	De janeiro a julho de 2003	08
3.2	De julho a dezembro de 2003	09
3.3	De janeiro a dezembro de 2004	10
3.4	Outras Atividades	19
3.4.1	Reuniões da Equipe Docente	19
3.4.2	Participação no Fórum EAD/UFRGS	19
3.4.3	Participação no V Fórum Social Mundial	20
4	Pontos de Inflexão em 2004	20
5	Perspectivas para 2005	21
6	Considerações Finais	24
7	<i>Links</i>	24
8	Anexos	25
	Anexo A Projetos – Edital UFRGS EAD 03/2003	26
	Anexo B Projetos em EAD – LEC/UFRGS	27
	Anexo C Projeto Amora e Projeto UNIALFAS	28
	Anexo D Curso de Extensão em EAD – Mapas Conceituais	33
	Anexo E <i>Folder</i> do Le@d.CAp/UFRGS	34

1 Apresentação

O Laboratório de Estudos em Educação a Distância do Colégio de Aplicação da UFRGS, Le@d.CAp/UFRGS, visa promover institucionalmente o desenvolvimento e a implementação de atividades de educação a distância, o aperfeiçoamento pedagógico mediante a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação no ensino, bem como produção científica a respeito de processos educacionais em modificação acelerada, os quais exigem estudos sobre impactos e transformações pedagógicas relacionadas ao uso crescente de ambientes informatizados de aprendizagem e ao desenvolvimento de experiências *em rede*.

O Le@d.CAp foi criado em abril de 2004 (ATA nº. 007/2004-CA) por iniciativa de um grupo de professores pesquisadores que, em 19.12.2003, encaminhou proposta ao Diretor da Unidade, Prof. Jorge Luiz Day Barreto. A iniciativa estava embasada por demandas externas e internas de produção científica em EAD no CAp e, naquela ocasião, as diretamente motivadas por ações que envolviam dois projetos de pesquisa financiados pelo Edital UFRGS EAD 03/2003, a saber: projeto “Rede JovemPaz” e projeto “Criando uma Comunidade Virtual Apoiada por Repositório de Experiências Educacionais com Uso de Tecnologia na Escola”, coordenados pela Profa Mônica Estrázulas (Departamento de Humanidades) e pelo Prof. Ítalo Modesto Dutra (Departamento de Ciências Exatas e da Natureza), respectivamente (Anexo A).

A criação do Le@d.CAp foi antecedida, entretanto, por uma série de iniciativas anteriores ao ano 2003, em especial as relativas à participação de docentes do CAp em projetos em EAD liderados pelo Laboratório de Estudos Cognitivos/Instituto de Psicologia da UFRGS, sob a coordenação científica da Profa. Dra. Léa da Cruz Fagundes (Anexo B).

2 Equipe de trabalho

A equipe de trabalho, entre 2003-2004, esteve formada por docentes, discentes, bolsistas e monitores envolvidos nas ações e atividades requeridas pelos projetos aprovados no Edital UFRGS EAD 03/2003, bem como em outros que já estavam em desenvolvimento (resumos do Projeto Amora e Projeto UNIALFAS, no Anexo C) ou que foram iniciados no período (ver resumo Curso de Extensão a Distância – Mapas Conceituais na Educação - no Anexo D). Todos os projetos, guardados os objetivos e a natureza das propostas, contribuíram para encaminhar a perspectiva da EAD no CAp/UFRGS, bem como a de iniciativas em rede com outras organizações e parceiros.

2.1 Docentes

A Tabela 1 indica docentes, departamentos e as iniciativas em EAD integradas ao [Le@d.CAp](#) coordenadas pelos mesmos:

Tabela 1. Docentes, Departamentos, Iniciativas em EAD

Docente	Depto	Iniciativas em EAD
Mônica Estrázulas	Humanidades	Coordenadora do Le@d.CAp Projeto “Rede JovemPaz” Projeto “Projeto Amora: Website para ações a distância com comunidades parceiras”
Ítalo Dutra	Ciências Exatas e da Natureza	Projeto “Criando uma comunidade virtual apoiada por repositório de experiências educacionais com uso de tecnologia na escola” Curso de Extensão “Mapas Conceituais na Educação”- (duas edições)
Rosália Lacerda Marilse Gehlen	Comunicação Humanidades	Projeto Amora Projeto UNIALFAS

A relação completa dos docentes que integraram as equipes de cada um dos projetos indicados na Tabela 1, bem como a relação de outras ações em EAD que antecederam a criação do Le@d.Cap, se encontra nos Anexos A, B, C e D.

2.2 Discentes

Considerou-se discentes os alunos que participaram das iniciativas em EAD desenvolvidas pelos projetos e cursos, conforme o indicado na Tabela 2:

Tabela 2. Iniciativas em EAD e Discentes.

Iniciativas em EAD	Discentes
Projeto "Rede JovemPaz"	35
Projeto de Extensão – Curso "Mapas Conceituais na Educação"- (duas edições)	80
Projeto Amora	110
Projeto UNIALFAS	110
	TOTAL = 235

2.3 Bolsistas

Os bolsistas, alunos matriculados nos cursos de graduação da UFRGS, foram orientados no desenvolvimento de ações relacionadas às iniciativas em EAD (projetos e cursos oferecidos). conforme o indicado na Tabela 3, a seguir:

Tabela 3. Aluno, Curso, Bolsa, Iniciativa em EAD

Aluno	Curso	Bolsa	Iniciativa em EAD
Cristiane Klopsch	Matemática	IC – Edital EAD 03/2003	"Rede JovemPaz"
Juliana Dalpian	Biblioteconomia	IC – Edital EAD 03/2003	
Leandro Martines	História	IC – Edital EAD 03/2003	
Melo da Silva			"Criando uma comunidade virtual..."
Roberto Weiss	Informática	IC – Edital EAD 03/2003	
Tales Vargas	Engenharia	IC – Edital EAD 03/2003	
Lisboa			"Website para ações a distância ..."
Pedro	Artes	IC – Edital EAD 03/2003	
Helder Rafael	Jornalismo	Bolsa UFRGS PROREXT	
Regina Nunes			"Criação de um Repositório Virtual de Propostas Alternativas para Séries Iniciais - Repensando o Unialfas"
Fernanda Bassani	Matemática	Bolsa UFRGS PROREXT	
dos Santos			

2.4 Parcerias

Algumas parcerias configuraram-se nas colaborações presenciais e/ou a distância compartilhadas e/ou implementadas em conjunto nos projetos desenvolvidos e cursos oferecidos via Le@d.CAp. Essas parcerias foram internas e externas à UFRGS, conforme a Tabela 4:

Tabela 4. Projeto, Parceria interna, Parceria Externa

Projeto	Parceria Interna	Parceria Externa
Rede JovemPaz	Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas (NAPNES)	Abrigo João Paulo II- Viamão/RS Associação Cristal Florido-POA/RS Núcleo de Tecnologia Educacional-Santa Maria/RS UNISC- Santa Cruz do Sul/RS
Curso de Extensão “Mapas Conceituais na Educação”		Institute for Human and Machine Cognition –IHMC - West Florida University EUA
Projeto Amora	Instituto de Matemática	Instituto Ayrton Senna
Projeto UNIALFAS	Graduandos e pós-graduandos/UFRGS	

Outras parcerias se formaram nas diferentes oportunidades de integração dos docentes pesquisadores do [Le@d.CAp](#) para produções de caráter técnico-científico, tais como a elaboração de projetos institucionais tendo em vista os editais das agências de fomento, a participação conjunta em eventos de divulgação científica, a produção de relatórios técnicos, a publicação de artigos, entre outros. Tais parcerias estão disseminadas ao longo dos próximos itens do presente relatório.

3 Motivações, Trabalhos/Projetos, Produtos/Resultados

As ações foram geradas a partir de motivações externas ou internas ao [Le@d.CAp](#), as quais impulsionaram a concepção de trabalhos e projetos, tanto quanto possibilitaram a elaboração de produtos e o alcance de resultados.

3.1 De janeiro a julho de 2003

Motivação:

I Ciclo de Palestras CINTED/UFRGS

Trabalhos:

Foram inscritos dois trabalhos.

Título: “Tecnologias Na Escola: Algumas Experiências E Possibilidades”

Autores: Prof. Ítalo Dutra e Profa. Rosália Lacerda

Título: “Educação Para Compreensão Internacional: uma possibilidade via redes telemáticas ?”

Autora: Profa.Mônica Estrázulas

Produtos/Resultados

Os dois trabalhos selecionados e apresentados durante o I Ciclo de Palestras CINTED/UFRGS; Igualmente, foram publicados em formato digital na Revista RENOTE fev-2003 (ISSN 1679-1916) CINTED/UFRGS. Também, foram disponibilizadas as duas apresentações no endereço: <http://www.cinted.ufrgs.br/ciclo4/chamadanov2004.htm>

Motivação:

Edital UFRGS EAD 03/2003 – SEAD/UFRGS

Projetos:

Foram inscritos dois projetos.

Projeto: “ Projeto Rede Jovempaz”

Coordenadora: Profa. Mônica Estrázulas

Equipe: Prof. Italo Dutra, Profa. Rosália Lacerda, Profa. Danusa M.Lopes

Projeto “Criando uma comunidade virtual apoiada por repositório de experiências educacionais com uso de tecnologia na escola”

Coordenador: Prof. Italo Dutra

Equipe: Profa. Mônica Estrázulas, Profa. Fernanda B.Camargo, Prof. João V. de Souza, Profa. Marilse Gehlen

Produtos/Resultados

Os dois projetos foram classificados e obtiveram financiamento (Prioridade 1). Têm início as ações previstas nos dois projetos. Os coordenadores e bolsistas passam a ocupar a sala 208, Bloco B, conhecida como Sala da Robótica, após sua liberação pela Direção do CAP. Ao final do prazo de execução, foram elaborados e entregues

os Relatórios Finais dos projetos financiados pelo Edital UFRGS EAD 03/2003 (“Rede JovemPaz” e “Criando uma comunidade virtual apoiada por repositório de experiências educacionais com uso de tecnologia na escola”), os quais foram aprovados pela SEAD/UFRGS, em janeiro de 2004.

3.2 De julho a dezembro de 2003

Motivação:

Edital 191/2003 PRO-IFEM/ BID/MEC-SEMTEC – PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DO ENSINO MÉDIO

Projeto

“Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu Especialização em PROJETOS TEMÁTICOS COM USO DE TECNOLOGIAS”

Produtos/Resultados

Tendo em vista um Curso de Especialização, formaram-se parcerias entre grupos de pesquisa de várias unidades da UFRGS. Na primeira etapa do edital (caráter eliminatório), o CAp liderou a elaboração de uma proposta em parceria com a FACED, o Instituto de Matemática e o LEC/Instituto de Psicologia, a qual ficou entre os 84 projetos selecionados dos 104 inscritos nacionalmente. Integravam a equipe de docentes: (pelo CAp) Prof. Italo Dutra, Prof. Edson Lindner, Prof. Sotero Mengue, Mônica Estrázulas), (pelo LEC) Profa. Lea Fagundes e Profa. Beatriz Magdalena, (pela FACED) Profa. Rosane Aragon de Nevado, Profa. Marie Jane Carvalho e Prof. César Valmor Machado Lopes, (pelo Instituto de Matemática) Prof. Marcus Vinicius Basso e, como colaboração isolada, Prof. Sílvio Cunha, do Instituto de Física).

Motivação:

Edital 01/2003 -SEIF /MEC – Centros de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Infantil e Ensino Fundamental para o Brasil

Projeto

“CENTRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA “.

Produtos/Resultados

Formaram-se novas parcerias entre grupos de pesquisadores da UFRGS. O CAP integrou uma parceria liderada pelo Instituto de Física que, juntamente com o Instituto de Química, Instituto de Matemática, Instituto de Geociências, elaborou e inscreveu o projeto. Integraram a equipe de elaboração da proposta: (pelo CAP) Prof. Italo Dutra e Profa. Mônica Estrázulas, (pelo Instituto de Matemática) Profa. Maria Alice Gravina e Prof. Marcus Vinicius Basso, (pelo Instituto de Química) profa. Rochele Loguércio e Luiz Del Pino). A proposta foi aprovada na Avaliação do Mérito.

3.3 De janeiro a dezembro de 2004

A criação do [Le@d.CAp](#) exigiu a organização do espaço físico da sala 208 Bloco A, prédio do CAP localizado no Campus do Vale, bem como providências quanto à infra-estrutura tecnológica mínima. Isso significou: a recuperação de equipamentos, a instalação de computadores e servidores adquiridos com recursos dos projetos financiados, a instalação/manutenção de dispositivos e serviços em meio digital. Tais providências foram coordenadas pelo Prof. Ítalo Dutra.

Por solicitação da SEAD, foram divulgadas orientações para que coordenadores de projetos em EAD no CAP fornecessem informações ao Cadastro de Ações a Distância - SEAD/Ufrgs, em formulário *on line*, disponível no *site* daquela Secretaria.

Motivação

Edital MCT FINEP/CT-INFO 01/2003 – Software Livre

Projeto

“UM AMBIENTE DE APOIO À PEDAGOGIA DE PROJETOS DE APRENDIZAGEM”

Produtos/Resultados

No mês de janeiro, reuniram-se colaboradores do LEC/UFRGS para a elaboração da proposta. A mesma foi pré-qualificada entre 215 dos 267 inscritos e, a seguir,

aprovada na Avaliação do Mérito, realizada por um Comitê de Especialistas representativos de todas as regiões do Brasil. Posteriormente, foi uma das 27 propostas selecionadas após ter sido submetida à Diretoria Colegiada da Finep, para financiamento do Fundo Setorial de Tecnologia da Informação (CT-INFO). Participaram da equipe de elaboração: (pelo CAp) Prof. Ítalo Dutra, Profa. Mônica Estrázulas e Profa. Sílvia Kist, (pelo LEC) Profa. Léa Fagundes e o Informata Programador Juliano Bittencourt, (pelo Instituto de Matemática) Prof. Marcus Vinicius Basso, (pela FACED) Profa. Rosane Aragon de Nevado, (pela Universidade Federal do Espírito Santo) Prof. Crediné de Menezes.

Motivação

“SEMINÁRIO CIÊNCIA PARA TODOS - CIÊNCIA NA SOCIEDADE E NA ESCOLA”

Promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa/UFRGS, em março 2004.

Trabalhos

Foram inscritos 03 trabalhos.

Título: UFRGS Jovem

Autor: Profa. Marilse Gehlen

Título: Projeto Rede JovemPaz

Autor: Profa. Mônica Estrázulas

Título: Projeto Amora

Autor: Profa. Rosália Lacerda.

Produtos/Resultados

Os trabalhos foram selecionados e apresentados presencialmente, durante o evento. Posteriormente, foram organizados pela Comissão do Projeto Educação para a Ciência/PROPEAQ (Profa. Dra. Fernanda Ostermann – Instituto de Física, Prof. Dr. Johannes Doll – FACED, Maria Stephanou – FACED) e publicados pela universidade num volume lançado em outubro.

Motivação

Etapa 2 do Edital 191/2003 PRO-IFEM/MEC-SEMTEC

Projeto

“CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - com ênfase em Projetos Temáticos” -

Produtos/Resultados

Durante o mês de abril, foram tomadas diversas providências necessárias à adequação da proposta às exigências da etapa. Assim, o projeto foi reescrito, de acordo com critérios de avaliação divulgados. Da mesma forma, devido à urgência das tramitações internas à UFRGS, optou-se por uma coordenação do Curso de Especialização via CINTED, o que foi consubstanciado nas Portarias 02 e 03/2004, de 07 de maio, expedidas pela Diretora, Profa. Liane Tarouco, designando como Coordenadora a Profa. Mônica Estrázulas e como Coordenador Substituto o Prof. Ítalo Dutra.

A nova versão do projeto que concorreu à etapa 2 do edital obteve a segunda maior pontuação no certame nacional (114 pts contra 115 da maior pontuação) e a primeira colocação entre os 3 projetos aprovados na Ufrgs (os outros dois foram do Instituto de Física e do NIUE). Ao todo, foram habilitados 65 projetos no país. A equipe executora (CINTED/FACED/Instituto de Matemática/CAP-UFRGS) contava com os professores: (pelo CAP) Alaor Ruphental, Sotero Mengue, Marina Soares, Edson Lindner, Loraine Schuch, Italo Dutra, Mônica Estrázulas, (pela Faced) Rosane Aragon de Nevado, Marie Jane Carvalho e César Lopes, (pelo Instituto de Matemática) Marcus Vinicius Basso e Maria Alice Gravina, (pelo CREF- Instituto de Física) Silvio Cunha, (pelo Cinted) Liane Tarouco, (como docentes externos) Léa Fagundes (LEC) e Rochelle Loguércio (Química).

Motivação

PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO DA PROREXT/UFRGS/2004

Projetos

“PROJETO AMORA : WEBSITE PARA AÇÕES A DISTÂNCIA COM COMUNIDADES PARCEIRAS”

Coordenação: Profa. Mônica Estrázulas

Equipe: Prof. Italo Dutra, Profa. Ivana Ferreira, Profa. Rosália Lacerda

“CRIAÇÃO DE UM REPOSITÓRIO VIRTUAL DE PROPOSTAS ALTERNATIVAS PARA SÉRIES INICIAIS - REPENSANDO O UNIALFAS”

Coordenação: Profa. Marilse Gehlen

Equipe: Profa. Luciane Andréa Ribeiro Leite, Profa. Silvia Kist, Profa. Dirce Fagundes, Prof. Rogério Dias Gonçalves, Profa. Danusa M. Lopes, Profa. Mônica Estrázulas, Prof. Cássio Barth, Profa. Cristina Mie Ito Cereser, Prof. Fábio Gai Pereira, Prof. Gilson Oliveira, Profa. Janaína De Pinho Silveira, Informata Juliano De Vargas Bittencourt, Prof. Leandro Miguens, Profa. Maira Barberena De Mello, Profa. Maria Angélica, Profa. Martha Costa Guterres Paz.

Produtos/Resultados

Cada um dos 2 projetos teve aprovado o financiamento de uma (01) bolsa para o desenvolvimento das ações propostas, com vigência de julho a dezembro de 2004.

Motivação

SALÃO DE EXTENSÃO/UFRGS – 2004 E “MOSTRA VIRTUAL DE EXTENSÃO”

Trabalhos

Título: “Projeto Amora: Website Para Ações A Distância Com Comunidades Parceiras”

Título: “Criação de um Repositório Virtual de Propostas Alternativas para Séries Iniciais - Repensando o UNIALFAS”

Produtos/Resultados

Os dois projetos participaram de uma exposição disponível via web (MOSTRA), com material produzido e disponibilizado pelas coordenadoras Profa. Marilse Gehlen e Profa. Mônica Estrázulas, respectivamente.

Motivação

REUNIÃO REGIONAL SUL DA SBPC - Tema: "O cotidiano e a Ciência constituindo saberes" – mês de maio, em POA.

Trabalho

Mesa-redonda: "Jovens na escola: descobertas e invenções na era digital"

Produtos/Resultados

Os pesquisadores do [Le@d.CAp](#) produziram e inscreveram a proposta com o objetivo de discutir os conhecimentos gerados a partir do uso dos mapas conceituais na educação, da participação de alunos no evento UFRGS Jovem, da elaboração de projetos de aprendizagem e da interação de crianças e jovens em redes presenciais e a distância via Internet. Mesa-redonda : Prof. Italo Dutra, Profa. Marilise Gehlen, Profa. Mônica Estrázulas e Profa. Rosália P. Lacerda.

Motivação

“MOSTRA DE PROJETOS EM EAD” - SEAD/UFRGS - EM JUNHO

Trabalhos

Título: “Projeto Rede JovemPaz”

Autores: Profa. Mônica Estrázulas, bolsistas: Juliana Dalpian, Leandro M. Melo da Silva, Cristiane Klopsch

Título: Projeto “Criando uma comunidade virtual apoiada por repositório de experiências educacionais com uso de tecnologia na escola”

Autores: Prof. Ítalo Dutra, bolsistas Tales Vargas Lisboa, Roberto Weiss

Produtos/Resultados

O evento objetivou a devolução de resultados parciais de todos os projetos financiados pelo Edital UFRGS EAD 03/2003. Para o evento presencial realizado no Salão de Atos II/UFRGS, foram editados uma apresentação em Power Point e um vídeo sincronizado de cada um dos projetos.

O [Le@d.CAp](#) disponibilizou espaço físico e equipamentos para que equipes de outros projetos editassem seus materiais. As ações de recepção, preparo e edição foram coordenadas pelo Prof. Italo Dutra.

Motivação

Ação financiada pelo Edital UFRGS EAD 03/2003

Trabalho

Curso de Extensão: “MAPAS CONCEITUAIS NA EDUCAÇÃO”, carga horária de 40h, totalmente a distância.

Coordenador: Prof. Ítalo Dutra

Produtos/Resultados

Foram realizadas duas edições: em maio/2004, Turma A; em junho/2004, Turma B, num total de 80 inscritos.

Motivação

Chamada de Trabalhos WIE/2004 – Congresso Anual da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) – Salvador/Bahia

Trabalho

Título: “Uma proposta de uso dos mapas conceituais para um paradigma construtivista da formação de professores a distância”

Autor: Prof. Ítalo Dutra, Lea Fagundes e Alberto Cañas (West Florida University –EUA)

Produtos/Resultados

Artigo aceito.

Motivação

Chamada de Trabalhos CMC 2004 - First International Conference on Concept Mapping, 2004, Pamplona, Navarra - Espanha.

Trabalho

Título: Un Enfoque Constructivista para el Uso de Mapas Conceptuales en Educación a Distancia de Profesores. In:

Autor: Prof. Italo Dutra

Produtos/Resultados

Artigo aceito e apresentação realizada, em setembro/2004, na Espanha.

Motivação

Convite para publicação de artigo em revista especializada

Trabalho

Título: “Reflexões sobre Educação para a Compreensão Internacional”

Autor: Prof. Mônica Estrázulas

Produtos/Resultados

Artigo completo publicado:

Estrázulas, M.B.P. (2004). Reflexões sobre Educação para a Compreensão Internacional. Tema: Informática na Educação: nos caminhos da inclusão digital. Santa Cruz do Sul : EDUNISC, vol.12, n.2, jul/dez.

Motivação

CONTRATAÇÃO DE CURSOS DE FORMAÇÃO – SEC/RS – Etapa 3 PÓS EDITAL 191/2003 PRO-IFEM

Projeto

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (CAp/CINTED/FACED/MAT)

Produtos/Resultados

Publicação dos resultados do Edital 191/2003-PRO-IFEM MEC/SEMTEC no Diário Oficial da União de 20 de julho de 2004 Seção 3 página 24, para divulgação da listagem das Instituições de Ensino Superior aptas a ministrarem cursos no âmbito do Pro-IFEM. Na UFRGS, 3 cursos foram habilitados: Curso de Especialização em Tecnologias Educacionais (CAp/CINTED/FACED/MAT); curso de formação viabilizada pela parceria entre os Institutos de Biociências, Física e Química; e curso de formação oferecido pelo NIUE). Com início previsto para março de 2005, a tramitação interna do o Curso de Especialização deveria ter início em novembro/2004. No entanto, a tramitação foi adiada tendo em vista que as ofertas demandadas à UFRGS e às demais universidades habilitadas pelo PRO-IFEM no RS não se viabilizavam nos termos dos projetos aprovados pelo Edital. O assunto foi tratado diretamente pelos coordenadores dos projetos aprovados junto ao Gabinete da Reitora Wrana Panizzi, como em reuniões com à Pró-Reitoria de Graduação e com a Secretaria de Educação do RS. Correspondência informando os desdobramentos e o defecho foi enviada pela UFRGS ao MEC e à SEC/RS.

Motivação

EDITAL MCT/FINEP – CIÊNCIA DE TODOS - 01/2004 - seleção de projetos voltados para a melhoria do processo ensino-aprendizagem de Ciências.

Projeto

“CENTRO DE CIÊNCIAS”

Produtos/Resultados

O financiamento apoiaria grupos vinculados à Universidades, demais instituições de ensino superior e pesquisa, centros tecnológicos, museus de ciência. Em outubro, durante reunião com as Pró-Reitorias de Pesquisa e de Graduação formou-se um grupo de pesquisadores da UFRGS que concebeu e trabalhou numa proposta para a formação de um centro de ciências como interface interdisciplinar à formação continuada de professores da rede pública. A proposta não foi enviada em função de perda total do projeto, devido a falha no sistema informático. Participaram da elaboração da proposta: (pelo Instituto de Física) Prof. Silvio Cunha, Prof. Darcy Dillemburg, ; (pelo Planetário Profa. Maria Helena Stefani; (pelo NIUE) Prof. César Lopes, Profa. Maria Stephanou, (pelo Instituto de Biociências) Prof. João Ito Bergonci; (pelo CAp) Prof. Ítalo Dutra e Profa. Mônica Estrázulas.

Motivação:

Programa Sua Escola a 2000 por Hora (PSE) - Instituto Ayrton Senna – São Paulo

Projeto:

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA (EAC) SOBRE PROJETOS DE APRENDIZAGEM

Produtos/Resultados

Parceria entre Projeto Amora e o Instituto Ayrton Senna para a realização de um curso de formação continuada em 6 módulos, tendo como público-alvo as escolas parceiras do PSE. Experiência de Aprendizagem Colaborativa sobre Projetos de Aprendizagem com o objetivo de disseminar a prática com Projetos de Aprendizagem, tanto em função da discussão teórica sobre os princípios que envolvem tal abordagem bem como sobre a epistemologia que sustenta a metodologia, quanto da experiência prática dos docentes na realização de um trabalho de pesquisa em parceria virtual com outros aprendentes. As questões relacionadas à aprendizagem colaborativa, ao uso inovador da tecnologia, à construção de um currículo que contemple a diversidade de temas e interesses dos discentes, à autoria e à cooperação são abordadas nos seis módulos do curso por meio de discussões, interações assíncronas e síncronas e atividades práticas de sala de aula. Período: agosto a outubro de 2004 Coordenadoras do curso: Profa. Fernanda Camargo e Profa. Rosália Lacerda.

Motivação:

EDITAL EAD UFRGS 04/2004

Projeto

“INCUBADORA DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA”

Produtos/Resultados

O Projeto foi aprovado (Prioridade 2), com início previsto para janeiro de 2005. A proposta prevê a realização de um Seminário de Estudos sobre Tópicos em EAD”, um Cadastro de Iniciativas Coletivas e uma Incubadora de OAs customizáveis. O financiamento prevê a contratação de 3 bolsistas de Iniciação Científica, com vigência até 30 de outubro/2005. Integram a equipe executora: Profa. Mônica Estrázulas (Coord.), Prof. Ítalo Dutra (Coord. Substituto), Profa. Rosália Lacerda, Profa. Marilse Gehlen, Fernanda B. Camargo, Prof. Edson Lindner, Profa. Maria Helena de Lima, Prof. Alaor Rupenthal, Profa. Rosa Casaccia, Profa. Ana Vilma Tijiboy (NAPNES/UFRGS).

3.4 Outras atividades

3.4.1 Reuniões da Equipe

3.4.2 A orientação cotidiana aos bolsistas ocorreu à medida das necessidades, sob demanda de aspectos didático-pedagógicos traduzidos pelos orientadores e também em função de questões que emergiram dos processos técnicos em desenvolvimento pelos bolsistas. Em 2003 e 2004, parte da equipe desenvolvia ações junto à uma comunidade externa à UFRGS, enquanto que parte dedicava-se à programação de sistemas necessários à edição, publicação, armazenamento e distribuição dos dados gerados pelas ações educativas. As reuniões da equipe de bolsistas com pesquisadores do Edital UFRGS EAD 03/2003, na maioria das vezes, foram realizadas nas tardes de sexta-feira, em função da agenda de compromissos nos demais dias da semana. Durante os encontros, tanto foram discutidos aspectos relativos à concepção e à execução dos procedimentos, quanto aspectos logísticos, os quais permitiriam a integração dos esforços e o uso racional dos recursos disponíveis. As reuniões das equipes de docentes/pesquisadores e bolsistas dos projetos UNIALFAS e Amora foram realizadas em dias e locais diferentes, no CAp (segunda e terça-feira à tarde, nas salas 104 e 107 – Bloco B, respectivamente), sob a orientação geral de suas coordenadoras.

3.4.3 Participação no Fórum EAD/UFRGS

O Fórum EAD-UFRGS, instância criada para fomentar a EAD e fornecer à SEAD subsídios para o estabelecimento de políticas institucionais, mantém atividades ao longo do ano acadêmico, mediante reuniões mensais. De acordo com o calendário de reuniões foram realizadas um total de 10 encontros em 2003 (15/01, 5/02, 12/03, 11/04, 07/05, 04/06, 09/07, 06/08, 01/10 e 05/11) e um total de 9 encontros em 2004 (08/03, 14/04, 05/05, 02/06, 07/07, 01/09, 06/10, 03/11 e 01/12). Durante o mesmo período, as reuniões do Fórum EAD SEAD-UFRGS foram coordenadas pelo Secretário de Educação a Distância/UFRGS, Prof. Sérgio Franco

até o mês de maio/2004; após, pelo Prof. Franz Semmelmann (interino) e, a partir de setembro/2004, pelo Prof. Júlio Nitzke (atual). Os assuntos pautados relacionaram-se diretamente ao conjunto de demandas dos projetos financiados pela SEAD/UFRGS, bem como discussões sobre políticas nacionais e locais para a implantação de ações em EAD no âmbito da instituição UFRGS. A presença do [Le@d.CAp](#) no Forum EAD, em 2004, foi assegurada pela participação dos Profs. Italo Dutra e Mônica Estrázulas.

3.4.4 Participação no V Fórum Social Mundial

O V Fórum Social Mundial ocorreu em Porto Alegre, entre 26 e 31 de janeiro de 2005. A participação do [Le@d](#) deu-se por inscrição individual de dois pesquisadores, os quais acompanharam parte da programação relacionada a diferentes tópicos relacionados à EAD e ao desenvolvimento de ações colaborativas mediadas por tecnologia.

Tendo em vista divulgar as iniciativas do [Le@d.CAp/UFRGS](#), foi confeccionado o seu primeiro *folder*, cuja tiragem foi de 100 exemplares² e impresso com destacada agilidade pela Gráfica da UFRGS (Anexo E).

Durante o V Fórum Social Mundial recebemos a jornalista japonesa Satomi Shimogo, colaboradora da Rede JovemPaz nas interações a distância com crianças e jovens abrigados devido à situação de risco pessoal e social. Na ocasião, organizamos uma visita da jornalista e de um grupo de 16 ativistas da ATTAC-Japão aos jovens do Abrigo João Paulo II, em Viamão, e ainda, uma visita ao TeleCentro Rubem Berta, em Porto Alegre.

4 Pontos de Inflexão em 2004

Considerando-se o conjunto das iniciativas, trabalhos e projetos realizados durante o período que corresponde ao primeiro ano de funcionamento do [Le@d.CAp](#), pode-se apontar alguns pontos de inflexão via aspectos que durante todo o período exigiram muitos investimentos e cujos resultados até aqui evidenciam a necessidade de novos esforços para que se produzam avanços. São eles: o uso sistemático de ambientes virtuais de aprendizagem durante as atividades com alunos e professores participantes das diferentes iniciativas; a interação regular entre docentes/pesquisadores para a produção de discussões teórico-práticas que derivem em publicações nas revistas especializadas (meios físicos e digitais); as

² Tiragem custeada com recursos particulares.

iniciativas que promovam a auto-sustentabilidade do laboratório, no momento, principalmente em termos da capacidade instalada (recursos tecnológicos) e outros subsídios necessários à pesquisa (webcam, impressora colorida, licença de uso de *softwares*, material de expediente, serviços terceirizados como plotagem para *bunners*, edição de *folders*).

5 Perspectivas para 2005

Por ocasião do fechamento do presente relatório as seguintes ações estão em andamento:

Motivação

EDITAL FRIDA – FUNDO REGIONAL PARA A INOVAÇÃO DIGITAL NA AMÉRICA LATINA E CARIBE

Projeto “Rede JovemPaz”

Produtos/Resultados

A proposta apresentada constitui versão atualizada e adaptada de outras anteriores, e se insere no objetivo 2 do FRIDA - Inovação social no uso de novas tecnologias para o desenvolvimento. O [Le@d.CAp](#), via Rede JovemPaz, articulará diferentes experiências educativas desequilibradoras em rede, a partir das quais crianças, jovens e educadores da América Latina, organizados em grupos locais interconectados digitalmente, contribuirão para: a) formação de uma base de dados disponível na web que permitirá o exame sistemático dos processos de complexificação sócio-cognitiva de indivíduos e grupos participantes, os quais resultarão evidenciados em suas aprendizagens da solidariedade e da justiça; b) incorporação de ajustes ao modelos das primeiras experiências educativas desequilibradoras executadas, tendo em vista utilizá-los em futura propostas nas quais a modelização sistêmica em foco seja estendida a práticas pedagógicas em diferentes latitudes latino-americanas. Os resultados do Edital serão divulgados em abril/2005. A rede de organizações parceiras inclui: Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NAPNES/UFRGS), Núcleo de Educação a Distância (NUED- Instituto de Letras /UFRGS), Abrigo João Paulo II (Instituição Filantrópica), Associação Cristal Florido(ONG), Fundação Pensamento Digital (OSCIP), Núcleo de Tecnologias Educacional/Santa Maria/RS da 8ª. Coordenadoria Estadual de Educação/SEC-RS

Motivação

PIBIC/UFRGS

Projeto “Processos de conceituação de crianças no desenvolvimento de Projetos de Aprendizagem com interações possibilitadas pelo uso de redes telemáticas e Internet ”

Produtos/Resultados

A proposta foi aprovada e a UFRGS financiará 01 bolsista de Iniciação Científica pelo período de 12 meses, a partir de abril/2005. A ação, baseada na escolha de categorias que envolvem a análise do processo de aprendizagem sob um ponto de vista construtivista, dá início a um estudo empírico e exploratório, no qual se recolhem as produções dos alunos - a saber, as páginas da Internet, os mapas conceituais, os e-mails e chats - para a montagem de um banco de dados onde os conceitos e as ações dos alunos envolvidos em sua construção serão relacionados através de implicações.

Motivação

PROBIC/FAPERGS/UFRGS-2005

Projeto “REDE JOVEMPAZ”

Produtos/Resultados

A proposta foi aprovada e a FAPERGS financiará 01 bolsista de Iniciação Científica pelo período de 12 meses, a contar de 15.03.2005. Área do conhecimento envolvida nas devoluções da pesquisa: Psicologia do Desenvolvimento. A ação proposta objetiva contribuir para a modelização, testagem e ajustes de experiências educativas desequilibradoras em rede, fundadas na visão sistêmica de "solidariedade a partir da complexidade", desenvolvidas com a participação de crianças, jovens e educadores da América Latina interconectados por redes presenciais e digitais, tendo em vista os aprendizados das noções de solidariedade e de justiça indispensáveis à educação para a compreensão internacional entre povos e culturas.

Equipe: Profa. Dra. Mônica Estrázulas (Coord.), Prof. Ms. Italo Modesto Dutra, Profa. Dra. Ana Vilma Tijiboy, Prof. Ms. Edson Luiz Lindner, Profa. Ms. Maria Helena De Lima, Profa. Dra. Eunice Polonia, Profa. Ingrid K. Broch, Profa. Esp. Rosa M. R. Casaccia.

Motivação

Edital Universal do CNPq 019/2004

Projeto

“INCUBADORA DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA”

- versão ampliada

Produtos/Resultados

A ação proposta visa a investigação dos processos envolvidos na produção de Objetos de Aprendizagem para a Educação Básica (OAs). Inclui “Seminários de Estudos sobre Tópicos em EAD”, “Cadastro de Iniciativas Coletivas”, criação de uma Incubadora de OAs e, mais, um Repositório de OAS de livre acesso. O resultado do Edital(24.03.05), listou projetos com financiamento integral solicitado. Concorremos, entre projetos com aprovação de financiamento parcial. A divulgação será feita à medida da disponibilidade das verbas.

Entre as ações do [Le@d.CAp](#) previstas em 2005, pretende-se ainda estimular:

- o aprofundamento e a consolidação de parcerias internas entre docentes e pesquisadores do CAp/UFRGS que integram as equipes de trabalho do Projeto AMORA, da Rede JovemPaz, do Projeto UNIALFAS, entre outros;
- a definição de linhas de pesquisa de acordo com os trabalhos que vêm sendo desenvolvidos;
- a publicação de trabalhos científicos ou de caráter técnico;
- as iniciativas que promovam a auto-sustentabilidade do [Le@d](#) ;
- a realização de iniciativas semi-presenciais que integrem o uso de tecnologias digitais, tais como, os ambientes virtuais de aprendizagem e outros recursos de comunicação e interação telemáticos disponíveis: ROODA/FACED/UFRGS, AMADIS/LEC/UFRGS, Adaptweb/I.Informática/UFRGS, EA-WEBTV/Navi Escola de Administração/UFRGS e, ainda, externos, como o ambiente AVA/Unisinos;
- a realização de cursos e seminários de extensão de curta duração, em tópicos de EAD, para a formação continuada de professores da rede pública municipal e estadual de escolas brasileiras, em especial, as da Região Metropolitana da Grande POA;

- a organização de eventos de pequeno porte, abertos à comunidade acadêmica desta e de outras instituições, via consórcios inter-institucionais financiados, para promover trocas indispensáveis ao desenvolvimento de inovações metodológicas e técnicas;
- a atualização constante do site do [Le@d](#), com ênfase para a implementação de dispositivos auto-regulados e de fácil acesso aos visitantes e usuários parceiros;
- a organização de uma agenda de reuniões presenciais sistemáticas com os pesquisadores que integram as equipes dos diferentes projetos cadastrados, bem como outra - de encontros a distância entre os primeiros e os demais colaboradores - com a finalidade de ajustar procedimentos e avaliar resultados.

6 Considerações Finais

O conjunto das realizações iniciais do [Le@d.CAp/UFRGS](#) é um bom indicador de sua atual dinâmica de funcionamento. É necessário, entretanto, manter o ritmo de trabalho, consolidar ainda mais a participação de seus pesquisadores nas instâncias de discussão e de decisão sobre políticas em EAD, internas ou externas à UFRGS.

Em especial, o esforço da equipe de pesquisadores em desenvolver concepções, métodos e técnicas que qualificam o potencial didático-pedagógico da escola, poderá contribuir para viabilizar aos docentes, discentes e técnicos-administrativos, do CAp, da Universidade e das instituições da rede pública de ensino, sua decisiva participação na co-autoria de ofertas inovadoras em EAD, as quais poderão ampliar oportunidades de formação (inicial e continuada), bem como facilitar às diferentes comunidades os meios para um uso crítico e socialmente inclusivo das tecnologias de interação e comunicação disponíveis no seu dia-a-dia.

7 Links

UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas - <http://www.unicamp.br>

USP - Universidade de São Paulo - <http://www.usp.br>

FAPERGS - <http://www.fapergs.rs.gov.br>

Ministério da Educação e Desporto - <http://www.mec.gov.br>

Ciência Hoje - SBPC - <http://www.ciencia.org.br/>

FAURGS - Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - <http://www.faurgs.ufrgs.br>
Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - <http://www.sbpcnet.org.br>
UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - <http://www.ufrgs.br>
PROPEAQ <http://www.ufrgs.br/propeq/>
PROEXT <http://www.proext.ufrgs.br/>
GRÁFICA <http://www.ufrgs.br/grafica/>
SEAD <http://www.ufrgs.br/sead/>
FRIDA – <http://www.programafrida.net/pt>

8 Anexos

Anexo A
Anexo B
Anexo C
Anexo D
Anexo E

Anexo A

Projeto: Rede JovemPaz

Objetivos:

Desenvolver em cada pessoa um método de compreensão e reciprocidade, ou seja, a capacidade para determinar regras que servem como instrumento à distinção entre aspectos contingentes e necessários da realidade, quando da avaliação pessoal de normas e valores que regulam todas as ações.

Desenvolver competências relacionadas à educação digital : apropriação tecnológica por aprendizes agentes de sua própria aprendizagem em ambientes virtuais

Palavras Chave:

Educação a distância, educação para a compreensão internacional, cooperação, sócio-cognição, psicologia do desenvolvimento.

Equipe Docente: Ítalo Modesto Dutra, Rosália Lacerda, Danusa M. Lopes, Mônica Estrázulas (Coord.)

Projeto: “Criando uma Comunidade Virtual Apoiada por Repositório de Experiências Educacionais com Uso de Tecnologia na Escola”

Objetivos:

Criar repositório de Objetos Educacionais produzidos a partir das experiências de geradas no Projeto Amora de uso de tecnologias na Educação.

Criar um Programa de Extensão para formação continuada de professores ou alunos de licenciatura através de uma comunidade virtual suportada pela plataforma AMADIS: Ambiente de Aprendizagem a Distância para Formação Continuada de Professores.

Palavras Chave:

Repositório de objetos educacionais, educação a distância, formação de professores, projetos de aprendizagem.

Equipe Docente: Mônica Estrázulas, João Vicente da Silva, Marilse Gehlen, Ítalo Modesto Dutra (Coord.)

Anexo B

Cursos de Pós-Graduação Latu-Sensu Especialização em Informática Educativa para Professores Multiplicadores dos Núcleos de Tecnologia Educacional - PROINFO/MEC, Projeto Estadual de Informática na Educação - SE-RS, PUC-RS e UFRGS., em 1998 e, UFRGS , em 1999.

Curso Formação Continuada em Serviço de Multiplicadores do Programa Nacional de Informática na Educação (PROINFO-SEED/MEC) – Curso de Aperfeiçoamento — pelo Laboratório de Estudos Cognitivos –Instituto de Psicologia/UFRGS – agosto a novembro de 2000.

Cursos de Pós-Graduação a Distância - formação de professores da rede pública, em nível nacional - MEC/SEED/Proinfo – LEC/UFRGS – 2000- 2001-2002-2003

Projeto Centro Virtual Interamericano de Cooperação Solidária para a Formação de Educadores – SEED/MEC –OEA – NIED/UNICAMP, LEC/UFRGS -2001

Projeto EducaDi - Educação a Distância em Ciência e Tecnologia - (CNPq, 1997-1998) – CAp/LEC/UFRGS – MCT/MEC

Projeto Multilateral de Formação de Professores via telemática em Informática Educativa – OEA/MEC –1998

Projeto Amora - Projeto Piloto que concretizou o modelo pedagógico inicial desenvolvido pelo Colégio de Aplicação/UFRGS(1995) e pela parceria CAp/LEC(1996) – foi resultado local (UFRGS) do Projeto EDUCADI (CNPQ, 1997/98) – e está em desenvolvimento: 1999-2000-2001-2002-2003-2004

9 Cursos de Pós-Graduação a Distância

MEC/SEED/Proinfo – LEC/UFRGS , em ambiente desenvolvido pelo LEC, para professores das redes de educação pública brasileiras – 2002-2003

10 Projeto Escola, Conectividade e Sociedade da Informação

Prefeitura de Porto Alegre – BNDES – LEC/UFRGS desenvolve projetos com crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem (alfabetização) – 2003-2004

Anexo C

11 Projeto Amora

O Projeto Amora objetiva a reestruturação curricular caracterizada pelos novos papéis do professor e do aluno demandados pela construção compartilhada de conhecimentos a partir de projetos de aprendizagem e integração das tecnologias de informação e comunicação ao currículo escolar. O projeto, que atualmente envolve alunos de 5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação da UFRGS, prevê a possibilidade de integração com outras séries.

Em 2004, o Projeto Amora contou com 13 professores lotados no CAp, em atuação simultânea. No entanto, ao longo do ano letivo, um total de 17 professores participou da equipe de trabalho, considerando-se a existência de contratos temporários, conforme a Tabela 1, a seguir:

Tabela 1. Docente, Formação/Titulação e Atuação

Docente	Formação/ Titulação	Atuação
Rosália Lacerda	Mestre em Estudos da Linguagem/UFRGS	Coordenação do Projeto Amora Articulação Amora - IA Área : Língua Espanhola Profa. Efetiva
Mônica Estrázulas	Doutora em Psicologia /UFRGS	Articulação Amora - IB Área: Física Profa. Efetiva
Ivana Ferreira	Especialista em Educação Psicomotora/Fapa-RS	Articulação Amora II Área: Língua Inglesa Profa. Efetiva
Ricardo Pacheco	Doutor em História/UFRGS	Área: História Prof. Efetivo (Estágio Probatório)
José Carlos Ferrari Júnior	Mestrando em Planejamento Urbano e Regional/UFRGS; Especialista em Geografia PUCRS	Área: Geografia Prof. Substituto
Eduardo Britto	Licenciado em Matemática UFRGS	Área: Matemática Prof. Substituto
Lissandra Cavalli	Mestre em Fisiologia/ FURG - RS	Área: Ciências Profa. Substituta
Ana Cristina Pontello	Graduada em Psicologia/ PUC/RS - Psicoterapia Sistêmica	Área: Orientação e Psicologia Educacional Profa. Substituta
Rodrigo Guterres	Especialista em Educação	Área: Educação Física

Rosa Casaccia	Física / Gama Filho RJ Licenciada em Artes Visuais	Prof. Substituto Área: Artes Plásticas Profa. Substituta
Eliziana Schuster	Licenciada em Teatro	Área: Teatro Profa. Substituta
Fabiane Teixeira	Mestre em Literatura	Área: Língua Portuguesa Profa. Substituta
Maria Helena de Lima	Mestre em Música	Área: Música Profa. Efetiva
Maria Luiza F. Da Rosa	Licenciada em Letras - Espanhol	Área: Língua Espanhola Educação Continuada Profa. Orientadora: Rosália Lacerda
Alessandra Gomes da Silva	Mestre em Linguística	Área: Língua Portuguesa Profa. Substituta - 2003 - julho/2004
Rafael Peter	Licenciado em História	Área: História Prof. Substituto 2003 - junho/2004
Daniela Dotto	Mestre em Música	Área: Música Profa. Substituta 2003 - julho/2004

Professores em afastamento durante o ano de 2004: Fernanda Bedin Camargo – Área de Biologia (Mestrado em Educação/PUCRS) e Ítalo Modesto Dutra - Área de Matemática (Doutorado em Informática Educativa/UFRGS).

O UNIALFAS é um projeto institucional desenvolvido no CAP/UFRGS, que propõe práticas pedagógicas alternativas ao integrar alunos das quatro séries iniciais do Ensino Fundamental, a partir dos interesses das crianças e do prazer em aprender em grupo, da reflexão e da construção conjuntas.

Professores e alunos de graduação envolvidos no projeto:

MARILSE GEHLEN

me_xan@uol.com.br
Vínculo: Docente

Participação: Coordenadora Geral

CÁSSIO BARTH

Vínculo: Aluno da Graduação

Participação: Integrante de Equipe Executora

Colaborador da oficina "Cantando Histórias" - Bloco A

CRISTINA MIE ITO CERESER

cereser@cpovo.net
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora

Colaboradora da oficina "Cantando Histórias" - Bloco A"

DAIANE MACHADO ALVES

daiamalves@zipmail.com.br
Vínculo: Aluna de graduação

Participação: Integrante de Equipe Executora

Ministrante da oficina "1, 2, 3... quem ficar parado perde a vez" - Bloco A

DIRCE MARIA FAGUNDES GUIMARÃES

cacafarg@hotmail.com
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora

Ministrante da oficina "Travessuras na cozinha" - Bloco B

DANUSA MANSUR LOPEZ

Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora

Ministrante da oficina "Cala a boca já morreu" - Bloco A

FÁBIO GAI PEREIRA

fabiogai@terra.com.br
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora

Ministrante da oficina "Histórias da Tia Filó Sofia" - Bloco B

FERNANDA BASSANI SOARES

Vínculo: Aluna da Graduação

Participação: Integrante de Equipe Executora

Bolsista reponsosável pelo site do projeto

Ministrante da oficina "Tangran Tam Tam" - Bloco B

GILSON OLIVEIRA
spikesk8@terra.com.br
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da oficina "Jogos Alternativos" - Bloco B

JANAÍNA DE PINHO SILVEIRA
janadepinho@hotmail.com
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da oficina "Dobrando a Língua" - Blocos A e B

JULIANO DE VARGAS BITTENCOURT
Vínculo: Mestrando

Participação: Integrante de Equipe Executora
Colaborador da oficina "Histórias em Quadrinhos para a Internet" - Blocos A e B

LEANDRO MIGUENS
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da oficina "Jogos Alternativos" - Bloco B

LUCIANE ANDREIA RIBEIRO LEITE
luluandrea@hotmail.com
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da oficina "Virando do Avesso" - Bloco A e B

MAIRA BARBERENA DE MELLO
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Colaboradora da oficina "Dobrando a Língua" - Blocos A e B

MARIA ANGÉLICA
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da oficina "Geografando" - Bloco A

MARTHA COSTA GUTERRES PAZ
martha@cap.ufrgs.br
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da oficina "Cantando Histórias" - Bloco A

MÔNICA ESTRÁZULAS
monicaestrazulas@lead.cap.ufrgs.br
Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da oficina "Tangran Tam Tam" - Bloco B

PATRICIA ALVES

Vínculo: Aluna da graduação

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da oficina "1, 2, 3... Quem ficar parado perde a vez" - Bloco A

ROGÉRIO DIAS GONÇALVES

rogerio_diasgoncalves@hotmail.com

Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante das oficinas "Olho Mágico" - Bloco A e "Brincando com Sucata" - Bloco B

ROSANA FACHEL DE MEDEIROS

zanafachel@yahoo.com.br

Vínculo: Aluna da Graduação

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da oficina "1, 2, 3... Quem ficar parado perde a vez" - Bloco A

SILVIA DE OLIVEIRA KIST

silvia@faced.ufrgs.br

Vínculo: Docente

Participação: Integrante de Equipe Executora
Ministrante da Oficina "Histórias em quadrinhos para a internet" - Bloco A e B

-

Anexo D

Curso de Extensão “Mapas Conceituais na Educação”

Curso a distância destinado a interessados em usar e em conhecer a teoria dos mapas conceituais, em uma perspectiva construtivista, como recurso para atividades pedagógicas do cotidiano da sala de aula. Para a construção dos mapas conceituais, é utilizado o software *CmapTools* (versão em português) desenvolvido pelo *Institute for Human and Machine Cognition*.

As atividades são realizadas em ambiente para Educação a Distância (a ser indicado oportunamente) através da participação em fóruns de discussão, chats e/ou vídeo-conferências em horários alternados (para permitir a participação de todos), além de registros feitos através de formulários que estão disponíveis no material do curso e dos mapas conceituais construídos para as propostas.

Carga Horária: 45 h

Taxa de inscrição: R\$ 200,00 (duzentos reais)

Público-Alvo: professores, alunos de graduação ou pós-graduação e demais interessados.

Período de realização do curso:

Turma A: de 10/05 a 13/06/2004

Turma B: de 14/06 a 18/07/2004

Vagas:

Turma A: 40 vagas

Turma B: 40 vagas

Coordenação:

Prof. Ítalo Modesto Dutra

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Colégio de Aplicação

Le@d.CAp - Laboratório de Estudos em Educação a Distância

Anexo E

1º Folder do [Le@d.CAp/UFRGS](#) – jan/2005